

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД №55

Проект «Азбука здоровья»



воспитатели группы №3
Крупенич Наталья Альгимантовна,
Конобеева Юлия Игоревна

Калининград, 2021

Девиз проекта: физическое воспитание – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость

Тип проекта:

по методу – познавательный – практический;

по количеству участников – групповой;

по продолжительности – долгосрочный

Участники проекта: дети группы коррекционной направленности, родители, специалисты, воспитатели

Сроки реализации: октябрь 2020 – май 2021

Цель проекта

- развитие двигательной активности по средствам элементов физической культуры для сохранения и укрепления физического здоровья детей;
 - повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни;
 - пропагандировать здоровый образ жизни
- 

Задачи проекта

Развивающие:

- прививать любовь к физическим упражнениям;
- развивать выносливость, навыки самоконтроля;
- воспитывать умение бережного отношения к своему организму, оценивать себя и своё состояние;
- развивать память, мышление;
- принимать игровую ситуацию и участвовать в ней.

Образовательные:

- познакомить детей с различными подвижными играми;
- продолжать знакомить с правилами гигиены;
- активизировать в речи говорящих детей глаголы и прилагательные;

Воспитательные:

- развивать социальные чувства: сочувствие, сопереживание, доброжелательные отношения

Октябрь

Анкета для родителей

«Определение уровня знаний о здоровом образе жизни»

1. Укажите, пожалуйста, возраст вашего ребенка

от 4 до 5

от 5 до 6

2. Как вы считаете, что влияет на здоровье ребенка? _____

3. Соблюдаете ли вы здоровый образ жизни в семье? _____

4. Знаете ли вы физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием вашего ребенка _____

5. На что, на ваш взгляд, должны обращать внимание семья и ДОУ, заботясь о здоровье и физической культуре дошкольника? _____

6. Назовите наиболее приемлемые закалывающие процедуры для вашего ребенка _____

7. Знаете ли вы, как укреплять здоровье ребенка дома? _____

8. Нужна ли вам помощь детского сада? _____

9. Какое направление развития для вашего ребенка вы предпочли бы (выбрать не более трех):

- Спортивная подготовка;

- Физическое развитие;

- Социально – эмоциональное;

1. Анкетирование по выявлению участия родителей в оздоровлении детей в семье;

2. Родительское собрание

Ноябрь

1. Подвижные игры;
2. Занятия по теме: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»;
3. Мультсеанс: Смешарики из серии «Азбука здоровья» «Кому нужна зарядка»;
4. Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр»;
5. Консультация для родителей «Какую обувь покупать детям»;
6. Гидромассаж ног, бассейн



Подвижные игры



Занятия по теме: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»



Занятия по теме: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»



Создание игровых ситуаций: сюжетно-ролевая игра «Больница»



Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр»



Декабрь

1. Занятие «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» ;
2. Мультсеанс: Фиксики «Витамины»;
3. Беседа «Уши, нос и глаза помогают нам всегда»;
4. Консультация для родителей «Какие пищевые продукты помогают стать закалённым?»;
5. Гидромассаж ног, бассейн



Занятие «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»



Занятие «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»



Занятие «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»



Мультсеанс: Фиксики «Витамины»



Гидромассаж ног



Январь

1. Беседа «Подружись с зубной щеткой»;
2. Занятие «Здоровый образ жизни»;
3. Мультсеанс: Фиксики «Зубная щётка»;
4. Консультация для родителей и педагогов «Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий о здоровом образе жизни»;
5. Гидромассаж ног, бассейн



Беседа «Подружись с зубной щеткой»



Мультсеанс: Фиксики «Зубная щетка»



Занятие «Здоровый образ жизни»



Занятие «Здоровый образ жизни»



Занятие «Здоровый образ жизни»



Февраль

1. Занятие «Осанка – зеркало здоровья»;
2. Рекомендации для родителей «Больше внимания осанке»;
3. Занятие с детьми (лепка человека);
4. Создание игровых ситуаций: сюжетно-ролевые игры «Больница», «Вылечим куклу»;
5. Гидромассаж ног, бассейн



Создание игровых ситуаций: Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Вылечим куклу»



Создание игровых ситуаций: Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Вылечим куклу»



Создание игровых ситуаций: Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Вылечим куклу»



Занятие «Осанка – зеркало здоровья»



Гидромассаж ног



Март

1. Занятие «Личная гигиена»;
2. Создание игровых ситуаций:
сюжетно-ролевая игра «Научим куклу мыть руки»;
3. Чтение А.Барто «Чумазная девочка»;
4. Рекомендации для родителей
«Дыхательная гимнастика игрового характера»;
5. Гидромассаж ног, бассейн



Занятие «Личная гигиена»



Занятие «Личная гигиена»



Подвижная игра «Мыши и кот»



Апрель

1. Беседа «Мое тело»;
2. Занятие «С утра до вечера»;
3. Дидактические игры;
4. Создание игровых ситуаций:
сюжетно – ролевая игра «Ёжик заболел»;
5. Гидромассаж ног, бассейн



Дидактическая игра «Твой дом», спортивные пазлы



Занятие «С утра до вечера»



Познакомить детей с распорядком дня. Показать важность соблюдения режима в укреплении здоровья каждого человека;
Закрепить понятие о значимости режима дня

Сюжетно-ролевая игра «Ёжик заболел»



**Организованная образовательная
деятельность и дополнительные занятия
ноябрь - апрель**



Организованная образовательная деятельность по физической культуре



Дополнительные занятия по ЛФК



Занятия в бассейне детского сада



Дополнительные занятия в бассейне



Дополнительные занятия по здоровьесбережению



Занятие с дефектологом



Исследование «Tomatis»



Занятие по LEGO - конструированию



Занятие танцами в спец. группе

Дополнительные занятия по здоровьесбережению



Занятие с дефектологом



Работа по методу «Tomatis»



Май

1. Оформление фотовыставки;
2. Разработка рекомендаций о здоровом образе жизни, родительское собрание;
3. Презентация проекта



Итоговая фотовыставка



Ожидаемые результаты проекта

Для детей:

В результате работы над проектом дети будут иметь сформированные навыки ЗОЖ, сформированная гигиеническая культура. Дети будут иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья (соблюдение режима, правильное питание, чистота тела, спорт)

Для педагогов:

- со стороны педагогов предполагается совершенствование работы по укреплению здоровья, развитию движений, физическому и интеллектуальному развитию детей;
- повышение уровня педагогической компетентности в усвоении современных образовательных технологий

Ожидаемые результаты проекта

Для родителей:

- создание цикла консультаций, памяток для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей;
- активизируется роль семьи в физическом воспитании дошкольников;
- обмен опытом семейного воспитания



Список использованных источников

1. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство»; Учебно-методическое пособие / науч. Ред.: А.Г. Гогоберидзе. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. -160с.
2. Алямовская В.Г. Современные подходы к оздоровлению детей В ДОУ /В.Г. Алямовская //Дошкольное образование.2004, №17
3. Казаковцева Т.С. Программа по валеологии и физической культуре для ДОУ /"Здоровье с детства", Киров, 1997.
4. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. Пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М. Изд. Центр «Академия», 2002.
6. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста./ М, 2004/
7. Детская энциклопедия "Я познаю мир" /М.; изд-во АСТ 2000